

Projekt

z dnia 15 marca 2022 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA PUŁAWY**

z dnia 2022 r.

**w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz
Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2021 r. poz. 1372, 1834), art. 4¹ ust. 1-2 i 5, art. 12 ust. 7 oraz art. 18² ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2021 r. poz. 1119, 2469, Dz.U. z 2022 r., poz. 218, 24), art. 10 ust. 1-2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050, Dz.U. z 2019 r. poz. 1655, Dz.U. z 2021 r. poz. 2469) Rada Miasta Puławy uchwała, co następuje:

§ 1.

Uchwała się i przyjmuje do realizacji Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Tracą moc: uchwała nr XL/370/21 Rady Miasta Puławy z dnia 29 grudnia 2021 r. w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2022 dla miasta Puławy oraz uchwała nr XL/371/21 Rady Miasta Puławy z dnia 29 grudnia 2021 r. w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022 dla miasta Puławy.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Puławy.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miasta
Puławy

Bożena Krygier

**MIEJSKI PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH
ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA LATA 2022-2023 DLA MIASTA PUŁAWY**

Spis treści

Wstęp

Rozdział I

Diagnoza środowiska lokalnego

1.1 Młodzież a alkohol i narkotyki

1.1.1 Wyniki badań ankietowych wśród uczniów w szkołach

1.1.2 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania

1.1.3 Efekty działań profilaktycznych – alkohol

1.1.4 Postawy i zachowania uczniów związane z narkotykami

1.1.5 Rówieśnicze wzorce oraz częstość zażywania narkotyków

1.1.6 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania

1.1.7 Efekty działań profilaktycznych – narkotyki

1.2 Dane statystyczne instytucji i organizacji

1.2.1 Dane Katolickiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom Potrzebującym „Agape”

1.2.2 Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach

1.2.3 Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach

1.2.4 Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach

1.2.5 Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach

1.2.6 Dane Puławskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego w Puławach

1.2.7 Dane Prokuratury Rejonowej w Puławach

1.2.8 Dane Sądu Rejonowego w Puławach

1.2.9 Dane Stowarzyszenia MONAR Poradnia Profilaktyki, Terapii i Leczenia Uzależnień w Puławach

1.2.10 Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach

1.2.11 Dane Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Puławach

1.3 Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy, usytuowanie miejsc sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych oraz godziny sprzedaży napojów alkoholowych

1.4 Zasoby środowiska lokalnego

Rozdział II

Podstawowe założenia programu

2.1 Podstawa prawna programu

2.2 Adresaci programu

2.3 Realizatorzy programu

2.4 Źródła finansowania programu

2.5 Monitorowanie i sprawozdawczość programu

Rozdział III

Cele programu

3.1 Główny cel programu

3.2 Cele szczegółowe programu

Rozdział IV

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna prowadzona w szkołach i placówkach systemu oświaty

Rozdział V

Zadania w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom

Rozdział VI

Zadania do realizacji

Rozdział VII

Zadania finansowane w ramach programu

Rozdział VIII

Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Załącznik nr 1

Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”

Załącznik nr 2

Program „Bezpieczna przyszłość”

Załącznik nr 3

Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy

Wstęp

Obszar lokalnego systemu przeciwdziałania problemowemu używaniu substancji psychoaktywnych i uzależnieniom behawioralnym w związku z nowelizacją ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2021 r. poz. 2469) został ujęty kompleksowo i jest zawarty w jednym programie. Przyjęty model ujęcia profilaktyki zakłada zarówno kontynuację dotychczasowych działań, jak i wdrożenie nowych instrumentów.

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi nakłada na gminy obowiązek prowadzenia zadań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Należą one do zadań własnych gminy i obejmują:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych.

5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

6. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii nakłada na gminy obowiązek prowadzenia zadań w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania narkomanii. Należą one do zadań własnych gminy i obejmują:

1. Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.

2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

4. Wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii.

5. Pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Realizacja powyższych zadań prowadzona jest w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, uchwalanego przez radę gminy.

Miasto Puławy realizuje zadania zapisane w przedmiotowych ustawach. Sposób i zasadność prowadzonych działań w ramach poprzednich programów oraz zgodność ich realizacji z państwowymi rekomendacjami zostały docenione przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która zakwalifikowała gminę Miasto Puławy do Ogólnopolskiej Sieci Gmin Wiodących.

Zaplanowane do realizacji działania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii mają charakter kompleksowy, systematyczny i długofalowy. Obejmują swym zasięgiem różne grupy społeczne, w tym dzieci i młodzież. Podstawą realizacji tych działań jest współpraca i zaangażowanie podmiotów działających w zakresie profilaktyki uzależnień, które oferują szeroki wachlarz działań specjalistycznych, pomocowych i profilaktycznych kształtujących pozytywne postawy i wartości, szczególnie wśród dzieci i młodzieży. Program skierowany jest na zminimalizowanie szkód społecznych i zdrowotnych wynikających z używania substancji psychoaktywnych.

W ramach programu zaplanowano również realizację działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Problem ten dotyka osób różnej płci i wieku, pochodzących ze wszystkich grup społecznych. Najczęściej osobami doświadczającymi przemocy są dzieci, osoby okresowo lub trwale niepełnosprawne, czy też wykluczone społecznie ze względu na starość, chorobę, jak również płeć. Wystąpienie przemocy zaburza funkcjonowanie systemu rodzinnego, naruszając tym samym podstawowe prawa człowieka, niszcząc poczucie jego godności, szacunku i zaufania.

Przywrócenie prawidłowego funkcjonowania rodziny wymaga podjęcia oddziaływań wobec wszystkich jej członków, a więc zarówno wobec osób doświadczających przemocy, jak również osób stosujących przemoc. Podejmowane działania muszą mieć charakter interdyscyplinarny, który poprzez kompleksowe, wielowymiarowe udzielanie pomocy rodzinom dotkniętym przemocą, koordynację działań podmiotów działających w tym zakresie – zwiększają jej skuteczność oraz umożliwiają wzajemne uczenie się, dzielenie wiedzą i doświadczeniami.

Niniejszy program składa się z ośmiu rozdziałów i trzech załączników. Rozdział I stanowi diagnozę środowiska lokalnego; rozdział II przedstawia podstawowe założenia programu; rozdział III określa cele programu; rozdział IV mówi o działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej prowadzonej w szkołach i placówkach systemu oświaty; rozdział V określa zadania w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom; rozdział VI poświęcony jest zadaniom do realizacji; rozdział VII opisuje zadania finansowane w ramach programu; natomiast rozdział VIII to zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Załącznikiem nr 1 do programu jest Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”; załącznik nr 2 stanowi Program „Bezpieczna przyszłość”;

natomiast załącznik nr 3 to Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy.

Rozdział I

Diagnoza środowiska lokalnego

1.1 Młodzież a alkohol i narkotyki

1.1.1 Wyniki badań ankietowych wśród uczniów w szkołach

We wrześniu 2019 roku wśród uczniów szkół puławskich przeprowadzone zostały badania, dotyczące zagrożeń zjawiskami patologii społecznej oraz rezultatów prowadzonych działań profilaktycznych w placówkach oświatowych z terenu miasta Puławy. Badania zostały przeprowadzone na zlecenie Miasta Puławy przez firmę Badania Edukacja Wdrożenia sp. z o.o. Za część merytoryczną badań odpowiadał dr Robert Porzak.

W opracowaniu wyników badań wzięto pod uwagę dane pochodzące z badań ankietowych 1193 osób, z czego 20,9% stanowili uczniowie szkół podstawowych, 35,4% - uczniowie szkół o profilu zawodowym oraz 42,5% - uczniowie liceów ogólnokształcących.

W grupie uczniów dziewczęta i chłopcy są reprezentowani proporcjonalnie, z niewielką przewagą dziewcząt. Reprezentacja płci w poszczególnych typach szkół jest istotnie różna statystycznie, co wynika z rozbieżności struktur płciowych uczniów szkół o profilu zawodowym i uczniów liceów ogólnokształcących. Badaniami w szkołach podstawowych i szkołach o profilu zawodowym objęto więcej chłopców, niż dziewcząt. Różnice w proporcji płci wynoszą około 10 punktów procentowych.

Pod względem sytuacji rodzinnej badane grupy nie różnią się. Najwięcej uczniów żyje w rodzinach pełnych. Dzieci, które doświadczyły rozvodu rodziców to 12,5% badanych. Utrata jednego z rodziców z powodu śmierci dotyczy w większości uczniów szkół o profilu zawodowym.

Badane grupy różnią się liczebnością rodzeństwa. Najwięcej jednaków jest wśród uczniów szkół podstawowych i liceów. Najczęściej uczniowie deklarowali wychowywanie się w rodzinie z dwójką dzieci. Dwoje i więcej rodzeństwa częściej ma młodzież uczęszczająca do szkół o profilu zawodowym.

Wśród ojców przeważa wykształcenie wyższe i zawodowe. Typowe wykształcenie matek, to wykształcenie wyższe i średnie. Uczniowie szkół podstawowych najczęściej podają, iż rodzice mają wykształcenie wyższe. W tej grupie ponad połowa osób nie zna wykształcenia rodziców.

Uzyskane wyniki badań zamieszczone zostały w raporcie pn. „Ocena zapotrzebowania na działania profilaktyczne w środowisku uczniów szkół puławskich – tytoń, alkohol, narkotyki, przemoc”.

Główne wnioski uzyskane w badaniach:

1. Postawy i zachowania uczniów związane z alkoholem

Dominującą postawą uczniów wobec picia alkoholu przez osoby w ich wieku jest obojętność. Odsetek uczniów krytycznie ustosunkowanych do picia alkoholu jest mniejszy, niż osób o postawach aprobujących lub pozytywnych wobec picia alkoholu. Co czwarty z badanych uczniów przejawia w pełni pozytywną postawę wobec picia alkoholu przez młodzież. Szczególnie często pełna akceptacja dla picia alkoholu występuje wśród uczniów szkół o profilu zawodowym i liceów, spośród których ponad 30% wyraża aprobatę dla picia. W grupie uczniów szkół podstawowych pozytywne ustosunkowanie do picia alkoholu przejawia 10,5% osób badanych.

Reakcja na propozycję wypicia alkoholu zależy od wieku osób badanych. Typową reakcją uczniów szkół podstawowych na propozycję wypicia alkoholu jest odmowa. Również większość uczniów szkół ponadpodstawowych deklaruje, że odmówi propozycji wypicia alkoholu, choć z mniejszym przekonaniem. Najwięcej osób niezdecydowanych, które będą prawdopodobnie podatne na naciski sytuacyjne jest wśród licealistów, najmniej w szkołach podstawowych.

Najczęściej wykorzystywane sposoby odmowy obejmują wyjaśnianie, że się nie pije lub wskazywanie na brak ochoty. Tendencję do tłumaczenia swoich decyzji przejawia znaczna część uczniów szkół podstawowych. Jednocześnie uczniowie podstawówek byłiby najczęściej skłonni powiedzieć w ramach odmowy wypicia alkoholu zdecydowane „nie” lub „nie chcę”, bez żadnych tłumaczeń.

Do najczęstszych przyczyn zgody na wypicie alkoholu należy ochota i chęć poprawy nastroju, dominująca wśród uczniów szkół ponadpodstawowych. Instrumentalne stosowanie alkoholu jako środka pozornie

polepszającego samopoczucie występuje u co piątego ucznia szkół ponadpodstawowych, wskazując na małą świadomość mechanizmów działania alkoholu. Wśród uczniów podstawówek najczęstszą przyczyną przyjęcia propozycji wypicia alkoholu byłaby ciekawość. Wysoce destrukcyjne traktowanie alkoholu jako sposobu na rozwiązanie problemów i tendencje do podlegania naciskom rówieśników przejawiają pojedyncze osoby.

Ponad 30% uczniów szkół ponadpodstawowych deklaruje zdobywanie alkoholu poprzez zakupy w placówkach handlowych. Drogą zdobywania alkoholu przez uczniów szkół podstawowych jest przyjmowanie poczęstunku od rówieśników.

2. Domowe wzorce picia alkoholu i upijania się

Rodzica pijącego alkohol widziało co najmniej raz w życiu ponad 85% uczniów, pijanego rodzica niemal 70% uczniów. Uczniowie podstawówek deklarują kontakt z pijanym rodzicem istotnie rzadziej. Systematycznie, kilka razy w miesiącu, widuje pijanych rodziców 6,8% uczniów. Kontakt z rodzicami upijającymi się kilka razy w tygodniu lub codziennie deklarują pojedyncze osoby.

3. Rówieśnicze wzorce picia alkoholu i upijania się

Niemal co trzeci uczeń ma kontakt z pijącymi rówieśnikami kilka razy w miesiącu. Niemal 30% uczniów obserwuje pijących kolegów kilka razy w tygodniu i częściej. Takie obserwacje zgłaszają przede wszystkim uczniowie szkół ponadpodstawowych. 36% uczniów ma kontakt z rówieśnikami w stanie upojenia alkoholowego kilka razy w miesiącu lub częściej. Widywanie pijanych rówieśników zdarza się przede wszystkim uczniom szkół ponadpodstawowych.

4. Częstość stosowania alkoholu i sytuacje, w jakich młodzież pije alkohol

Spożywanie alkoholu kilka razy w miesiącu i częściej zadeklarowało 26,5% uczniów. Picie alkoholu występuje najczęściej wśród uczniów szkół o profilu zawodowym. W tej grupie około 1/3 uczniów pije alkohol kilka razy w miesiącu, a niemal co dziesiąty kilka razy w tygodniu. Zbliżoną częstość picia zgłaszają uczniowie liceów ogólnokształcących, choć mniej osób z tej grupy deklaruje picie kilka razy w tygodniu.

Wśród uczniów szkół podstawowych ponad dwie trzecie nie miało nigdy kontaktu z alkoholem. Wśród uczniów szkół ponadpodstawowych wskaźnik ten spada do około jednej piątej. Można uznać, że inicjacja alkoholowa odbywa się przede wszystkim pod koniec szkoły podstawowej i na początku szkoły ponadpodstawowej.

Ponad 62% badanych uczniów nigdy się nie upiło. Wśród osób, które doświadczyły upojenia alkoholowego przeważają uczniowie szkół o profilu zawodowym, spośród których co najmniej raz w życiu upiła się niemal połowa.

Niemal 33% badanych uczniów spożywa alkohol na spotkaniach z rówieśnikami. Picie alkoholu na spotkaniach rówieśniczych dominuje wśród licealistów (40%). Około 6% uczniów, zwłaszcza ze starszych klas szkół ponadpodstawowych deklaruje kontakt z alkoholem w czasie spotkań młodzieżowych, za wiedzą osób dorosłych.

5. Poziom wiedzy na temat działania alkoholu

Poprawne odpowiedzi na pytania dotyczące przyczyn i następstw picia alkoholu i uzależniania udzieliło około 27% uczniów.

6. Wiek pierwszego kontaktu z alkoholem

Uczniowie rozpoczynają picie alkoholu średnio po trzynastym roku życia. Pierwsze upicie się występuje przeciętnie po 15 r.ż. Czas od pierwszego wypicia alkoholu do pierwszego upicia się, to około 2 lat.

7. Postawy uczniów wobec agresji i przemocy

Wśród uczniów dominuje obojętność wobec agresji werbalnej – deklaruje ją co trzeci uczeń. Podobna liczba uczniów wyraża zdecydowanie negatywne lub dezaprobujące ustosunkowanie wobec agresji werbalnej. Przyzwolenie dla agresji werbalnej występuje najczęściej wśród uczniów liceów ogólnokształcących, a nieakceptacja agresji werbalnej wśród uczniów szkół podstawowych.

Postawy wobec przemocy fizycznej są zdecydowanie bardziej krytyczne. Ponad dwie trzecie uczniów wyraża zdecydowanie negatywne ustosunkowanie do przemocy fizycznej. Odsetek ten jest na zbliżonym poziomie we wszystkich typach szkół.

8. Częstość agresji i przemocy obserwowanej w domu

Ponad połowa badanych uczniów zgłosiła co najmniej jeden epizod agresji werbalnej w domu. Zwykle były to zachowania występujące do kilku razy w roku. Częstszą obserwacją agresji werbalnej deklarują uczniowie liceów ogólnokształcących.

Negatywne relacje w rodzinie obserwowane przez uczniów w domu przybierają zwykle postać wyrażania złości, doświadczanego kilka razy w miesiącu bądź częściej przez 45,5% uczniów. Kłótnie domowe odbywające się kilka razy w miesiącu bądź częściej zgłosiło 41,9% uczniów. Złośliwe krytykowanie kogoś występuje w 30,5% domów kilka razy w miesiącu i częściej.

Agresja fizyczna rodziców była obserwowana co najmniej raz przez 23,4% uczniów. Większość uczniów stwierdziło, że obserwowało takie zachowania rodziców kilka razy w życiu.

9. Częstość doświadczania agresji i przemocy

Bycie obiektem złośliwości i ośmieszenia przydarzyło się około 1/3 uczniów. Doświadczanie złośliwości i ośmieszania miało miejsce raz lub kilka razy w życiu. Ponad 5% uczniów jest obiektem złośliwości i ośmieszania kilka razy w miesiącu i częściej.

Co trzeci uczeń słyszał skierowane do siebie wulgarnie wymyślanie. Większość uczniów doświadczała wymyślenia raz lub kilka razy w życiu. 7,7% uczniów doświadcza takiej agresji kilka razy w roku, podobna liczba deklaruje częstszą ekspozycję na wulgaryzmy i wymyślanie.

Poważne groźby dotknęły raz lub kilka razy w życiu 15,8% badanych, w tym częściej uczniów szkół o profilu zawodowym. Zmuszenie do niechcianych czynności oraz poniżenie zdarzyło się 11,8% badanych uczniów co najmniej raz w życiu.

Przemoc jest zgłaszana przez kilkanaście procent uczniów. Do najczęstszych jej przejawów należą szarpanie i szturchanie. Sytuacje takie jako doświadczone raz lub kilka razy w życiu zgłasza 9,2% uczniów.

Odebrania pieniędzy lub przedmiotów doświadczyło co najmniej raz w życiu 7,8% badanych. Poważne pobicie raz lub kilka razy w życiu było udziałem 5,7% uczniów. Podobnie, jak w przypadku innych form agresji i przemocy, pobicia występowały częściej wśród uczniów szkół o profilu zawodowym.

1.1.2 Porównanie uzyskanych wyników z rezultatami z poprzednich lat

Pierwszy kontakt z alkoholem wskazywany przez uczniów odbywa się później, niż w poprzednich badaniach z 2010 i 2014 roku.

Alkohol jest spożywany przez podobną grupę nastolatków, co przed czterema laty. Pierwszy kontakt z alkoholem pojawia się później, jednak nastąpiło zatrzymanie, a nawet łagodne odwrócenie trendu spadkowego w zakresie częstości picia alkoholu, częstości upijania się, jak i częstości picia w reakcji na stres.

Postawy wobec picia alkoholu przez młodzież uległy liberalizacji. Zdecydowanie mniej uczniów deklaruje postawę obojętną wobec picia alkoholu przez osoby w ich wieku. Liczba uczniów, którzy zdecydowanie odmówią w reakcji na propozycję wypicia alkoholu spadła w niewielkim stopniu.

Wzrosła nieco liczebność grupy uczniów, którzy deklarują, że na pewno skorzystaliby z propozycji wypicia alkoholu. Odpowiedzi na pytanie o przyczyny zgody na wypicie alkoholu wskazują na częstsze zgłaszanie ochoty na alkohol i ciekawości, a rzadszą gotowość picia w sytuacji problemowej.

Odsetek uczniów, którzy nigdy nie pili alkoholu jest niemal identyczny, jak w poprzednim badaniu. Mniej uczniów deklaruje spożywanie alkoholu kilka razy w roku. Liczba osób pijących alkohol systematycznie, kilka razy w miesiącu i częściej, jest nieco wyższa, choć zmiana jest nieznaczająca.

Częstość doświadczania wszystkich form agresji werbalnej łagodnie wzrosła, jednak przyrost w większości wymiarów nie jest znaczący. Najwyraźniejsze zmiany dotyczą złośliwości i poniżania. Częstość doświadczania przemocy pozostała w większości nie zmieniona.

1.1.3 Efekty działań profilaktycznych - alkohol

Uczniowie biorący udział w programach profilaktycznych w reakcji na stres istotnie częściej zmagają się z problemami w samotności, fiksując się na problemie. Częściej też wyrażają emocje w płaczu, odreagowując je na rodzinie, ale również częściej poszukują wsparcia w modlitwie, czytaniu książek, czy ekspresji twórczej. Natomiast istotnie rzadziej w porównaniu ze swoimi rówieśnikami w reakcji na stres palą tytoń. Poziom zadowolenia porównywanych grup jest jednak zbliżony.

Formy reakcji na negatywną presję osób uczestniczących w zajęciach profilaktycznych i osób nie biorących udziału w profilaktyce nie różnią się istotnie. Również postawy wobec picia alkoholu są zbliżone.

Częstość kontaktu młodzieży z negatywnymi wzorcami stosowania przez rówieśników alkoholu nie różni się istotnie między porównywanymi grupami. Również wiedza o zagrożeniach ze strony alkoholu jest w porównywanym grupach na zbliżonym poziomie.

Częstość picia alkoholu i upijania się przez uczestników profilaktyki jest jednak istotnie niższa niż wśród uczniów nie deklarujących udziału w profilaktyce. Wiek pierwszego kontaktu z legalnymi środkami psychoaktywnymi jest w obydwu grupach zbliżony.

Uczestnicy programów profilaktycznych wagarują ze zbliżoną częstością, co osoby nie biorące udziału w profilaktyce. Wszystkie przejawy zachowań agresywnych występują wśród młodzieży uczestniczącej w zajęciach profilaktycznych rzadziej, niż wśród osób nie biorących udziału w profilaktyce.

1.1.4 Postawy i zachowania uczniów związane z narkotykami

Postawy badanych uczniów wobec odurzania się zależą od rodzaju proponowanej im substancji. Blisko połowa badanych przejawia postawę zdecydowanie negatywną wobec zażywania narkotyków, zarówno dystrybuowanych w formie legalnej, jak i nielegalnej. Stosunek uczniów do zażywania legalnie dostępnych „dopalaczy” jest nawet nieco bardziej krytyczny, niż w odniesieniu do narkotyków dystrybuowanych nielegalnie. Znaczne nasilenie negatywnej postawy wobec narkotyków jest widoczne zwłaszcza wśród uczniów szkół podstawowych. Najmniej negatywnych postaw wobec stosowania narkotyków pojawia się wśród uczniów szkół o profilu zawodowym, gdzie dominuje obojętność. Aprobatę dla zażywania „dopalaczy” wyraziło 2,8% uczniów, pełną akceptację zaś 4,8%.

W reakcji na propozycję zażycia darmowej porcji narkotyku dominowała zdecydowana odmowa, wybierana przez 88% badanych w przypadku „dopalaczy” i 79,5% w przypadku narkotyków nielegalnych. Reakcje wskazujące na chęć zażycia substancji psychoaktywnej występowały głównie wśród uczniów szkół o profilu zawodowym. W przypadku „dopalaczy” przyjęcie propozycji zażycia substancji zadeklarowało 4,2% uczniów szkół zawodowych. Można przypuszczać, że dwukrotnie większe nasilenie postaw przyzwalających wobec stosowania środków nielegalnych w porównaniu z legalnymi wiąże się z medialnymi doniesieniami na temat zdrowotnego bezpieczeństwa, a nawet korzystnych następstw stosowania marihuany, zaliczanej do substancji nielegalnych. Równocześnie w mediach pojawiają się liczne doniesienia o dramatycznych skutkach zażywania „dopalaczy”, co prawdopodobnie zmniejsza gotowość uczniów do zażycia substancji psychoaktywnych w tej postaci.

Struktura najczęściej deklarowanych sposobów odmowy zażycia środków psychoaktywnych jest zbliżona dla środków dostępnych legalnie i substancji nielegalnych. Głównym sposobem odmowy wymienionym przez badanych uczniów jest wyjaśnianie, że „nie biorą”. Asertywna odpowiedź „nie” bez dalszych rozmów jest podawana jako podstawowy sposób odmowy przez co piątego ucznia.

Dominującą przyczyną, dla której badani przyjęliby propozycję zażycia substancji odurzających dostępnych legalnie, jak i nielegalnych byłaby ciekawość. W przypadku marihuany i haszyszu powodem zażycia byłaby przede wszystkim chęć poprawy nastroju oraz zapewnienia dobrego humoru i zabawy. Taki motyw zażycia narkotyku zgłasza około 11% uczniów szkół o profilu zawodowym i podobna liczba uczniów liceów ogólnokształcących.

1.1.5 Rówieśnicze wzorce oraz częstość zażywania narkotyków

Co czwarty uczeń miał kontakt z rówieśnikami zażywającymi leki w celu odurzania się. Większość osób rejestrujących takie sytuacje, to licealiści. Relacje z rówieśnikami zażywającymi „dopalacze” zadeklarowało około 19% uczniów. Obserwacja zażywania marihuany i innych narkotyków jest znacznie częstsza. Kontakt z rówieśnikami zażywającymi marihuanę miało 45,3% uczniów, a z osobami zażywającymi inne narkotyki niemal co czwarty badany. Większość osób badanych miała kontakt z rówieśnikami zażywającymi substancje psychoaktywne kilka razy w życiu, ale obserwację zażywania marihuany kilka razy w miesiącu i częściej zgłosił niemal co piąty uczeń, a narkotyków 6,5% uczniów.

Udział w sytuacji, która dawała możliwość zażycia leków w celu odurzania się wymieniło 7,5% osób badanych. Na podobne sytuacje związane z dopalaczami wskazuje 6,6% uczniów. Sytuacje umożliwiające zażycie marihuany napotkało 23,2% uczniów, a narkotyków 9,6%. Możliwość zażycia środków psychoaktywnych zgłosili pojedynczy uczniowie szkoły podstawowej, jednak w szkołach ponadpodstawowych deklarowana dostępność rośnie istotnie.

Zdecydowana większość badanych uczniów (96,1%) nie zażyła nigdy leków w celu odurzenia się. Zażycie „dopalaczy” zadeklarowało jeszcze mniej osób (2,1%). Marihuanę zażyło co najmniej raz w życiu 16,6% uczniów, a zażycie innych narkotyków zadeklarowało 3,6% badanych. Częstsze stosowanie substancji psychoaktywnych zgłosiły pojedyncze osoby, przede wszystkim uczniowie liceów i szkół zawodowych.

Uczniowie są w stanie udzielić poprawnej odpowiedzi przeciętnie na 22% pytań ankietowych.

Średnia wieku pierwszej okazji zażycia legalnych i nielegalnych substancji odurzających lokuje się około 15 roku życia. Najczęściej podawany przez uczniów wiek pierwszego zażycia substancji psychoaktywnych, to właśnie 15 rok życia.

1.1.6 Porównanie wyników badań z rezultatami z poprzedniego badania

Pierwszy kontakt z narkotykami wskazywany przez uczniów odbywa się później, niż w poprzednich badaniach z 2010 i 2014 roku. Wiek, w którym wystąpiła po raz pierwszy możliwość zażycia narkotyku, jak i wiek pierwszego zażycia narkotyku jest nieco niższy, niż w badaniach z 2010 roku.

Częstość abstynencji narkotykowej spada systematycznie. W danych z lat 2010 i 2014 nie wyróżniano w pytaniach marihuany i innych środków psychoaktywnych, natomiast w badaniu w roku 2019 rozdzielono w pytaniu marihuanę i haszysz od innych narkotyków. W zestawieniach między pomiarami porównano wcześniejsze odpowiedzi, obejmujące także marihuanę i haszysz, z obecnymi odpowiedziami tylko dla marihuany. Porównania nie są w pełni trafne, jednak dotyczą nielegalnych środków psychoaktywnych.

Postawy wobec stosowania marihuany i haszyszu są zdecydowanie mniej krytyczne, niż postawy wobec stosowania narkotyków, zarejestrowane w poprzednich badaniach. Stosowanie innych narkotyków jest istotnie mniej akceptowane, niż stosowanie marihuany, jednak postawy wobec innych narkotyków są bardziej spolaryzowane. Więcej osób, niż w poprzednich badaniach przejawia negatywną postawę wobec zażywania narkotyków, jak i więcej uczniów akceptuje takie zachowania. Odsetek osób, które w reakcji na propozycję zażycia narkotyków innych, niż marihuana deklarywały zgodę jest niższy, jednak gotowość przyjęcia propozycji zapalenia marihuany lub haszyszu jest ponad dwukrotnie większa, niż we wcześniejszych badaniach. Liczba osób, które deklarują pewność odmowy zapalenia marihuany lub haszyszu jest niższa, niż we wcześniejszych latach. Motywem gotowości do zażycia narkotyku jest ciekawość oraz ochota i chęć poprawy nastroju. Wśród substancji zgłoszonych jako zażyte po raz pierwszy i stosowanych regularnie dominuje marihuana.

Inicjacja narkotykowa następuje później, niż w badaniach sprzed czterech lat, jednak skala stosowania marihuany i haszyszu oraz leków w reakcji na stres uległa wyraźnemu zwiększeniu. Pozytywnym zjawiskiem jest praktyczna eliminacja dopalaczy oraz znaczące ograniczenie repertuaru dostępnych młodzieży środków psychoaktywnych, w tym zwłaszcza brak deklaracji stosowania substancji wziewnych i opiatów wysokiego ryzyka.

1.1.7 Efekty działań profilaktycznych – narkotyki

Uczniowie biorący udział w programach profilaktycznych w reakcji na stres istotnie częściej zmagają się z problemami w samotności, fiksując się na problemie. Częściej też wyrażają emocje w płaczu, odreagowując je na rodzinie, ale również częściej poszukują wsparcia w modlitwie, czytaniu książek, czy ekspresji twórczej. Natomiast istotnie rzadziej w porównaniu ze swoimi rówieśnikami w reakcji na stres palą tytoń. Poziom zadowolenia porównywanych grup jest jednak zbliżony.

Formy reakcji na negatywną presję osób uczestniczących w zajęciach profilaktycznych i osób nie biorących udziału w profilaktyce nie różnią się istotnie. Postawy wobec stosowania narkotyków przez młodzież są jednak istotnie różne. Młodzież biorąca udział w profilaktyce ma znacznie bardziej krytyczne postawy wobec stosowania środków psychoaktywnych, niż uczniowie nie deklarujący uczestnictwa w takich zajęciach.

Częstość kontaktu młodzieży z negatywnymi wzorcami stosowania przez rówieśników narkotyków nie różni się istotnie między porównywanymi grupami. Również wiedza o zagrożeniach ze strony narkotyków jest w porównywanych grupach na zbliżonym poziomie. Wiek pierwszego kontaktu z legalnymi i nielegalnymi środkami psychoaktywnymi jest w obydwu grupach zbliżony.

1.2 Dane statystyczne instytucji i organizacji

1.2.1 Dane Katolickiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom Potrzebującym „Agape” za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Katolickiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom Potrzebującym „Agape”	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Przeprowadzone konsultacje prawne	77	83	85	87	79	144
2.	Przeprowadzone konsultacje psychologiczne	72	65	68	70	62	103
3.	Przeprowadzone konsultacje specjalisty terapii uzależnień	-	13	12	11	8	26

1.2.2 Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Komendy Powiatowej Policji w Puławach	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Wypadki i kolizje drogowe popełnione przez nietrzeźwe osoby – ogółem							
1.	Wypadki drogowe	1	2	0	1	3	0
2.	Kolizje drogowe	9	13	18	12	12	8
3.	Kolizje drogowe popełnione przez nietrzeźwych pieszych	14	3	1	2	1	0
Wykroczenia popełnione przez nietrzeźwe osoby – ogółem							
1.	Prowadzenie pojazdów mechanicznych	28	71	85	78	38	18
2.	Prowadzenie innych pojazdów	38	18	9	2	3	9
3.	Zakłócanie spokoju i porządku publicznego	110	71	92	36	146	47
Przestępstwa dokonane przez osoby nietrzeźwe – ogółem							
1.	Przestępstwa popełnione, przeciwko życiu i zdrowiu	11	11	12	13	5	35
2.	Przestępstwa popełnione, przeciwko mieniu	21	18	16	23	17	78
Czyny karalne spowodowane przez nieletnich, będących pod wpływem alkoholu		0	0	7	5	0	0
Zatrzymani do wytrzeźwienia – ogółem		410	531	537	211	234	284
1.	W tym osoby stosujące przemoc w rodzinie	21	132	65	45	20	23
Złożone wnioski o ściganie przestępstwa, dotyczące przemocy w rodzinie		81	70	96	96	84	43
Wszczęte postępowania przygotowawcze przeciwko sprawcy przemocy w rodzinie		48	70	61	96	44	42
Podjęte interwencje karalne dotyczące przemocy w rodzinie – ogółem		bd.	bd.	862	96	55	54
Zatrzymani sprawcy przemocy w rodzinie – ogółem		21	132	31	85	35	51
1.	Osoby trzeźwe	-	45	4	40	2	27
2.	Osoby nietrzeźwe	21	87	27	45	19	24
Rodziny, w których podjęte były interwencje – ogółem		bd.	253	862	460	553	373
Rodziny, w których podjęto procedurę „Niebieskie Karty” – ogółem		71	253	58	118	89	54
1.	Liczba postępowań z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii wszczętych	57	53	39	46	49	40
2.	Liczba postępowań z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii umorzonych	8	8	5	12	2	2
3.	Liczba postępowań z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii trafiających do sądu	bd.	bd.	12	34	29	38
4.	Liczba osób podejrzanych o popełnienie przestępstw o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii	47	45	43	43	56	39
<i>w tym nieletnich</i>		0	0	1	11	0	0

1.2.3 Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach	Ilość
-----	--	-------

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Obrady całego składu Komisji	15	15	15	15	9	14
2.	Spotkania Zespołu ds. leczenia	36	35	36	37	22	37
3.	Przeprowadzone kontrole Zespołu ds. kontroli	16	16	16	18	4	10
4.	Skontrolowane punkty sprzedaży napojów alkoholowych	60	66	68	68	16	30
5.	Wnioski o wszczęcie postępowania (nowe)	71	88	75	101	46	57
6.	Sprawy poddane analizie przez Zespół ds. leczenia	162	152	178	178	131	183
7.	Wnioski o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego do Sądu Rejonowego	48	25	26	37	10	6
8.	Sprawy, w których zawieszono zostało postępowanie	20	14	24	16	14	37
9.	Sprawy, w których umorzono zostało postępowanie	16	16	30	18	10	31
10.	Osoby skierowane na badanie do biegłego	59	44	57	59	22	32
11.	Opinie wydane przez biegłego na prośbę komisji	38	34	20	38	5	7

1.2.4 Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Rodziny z problemem narkomanii	17	20	32	22	27	30
<i>w tym dzieci</i>		16	15	23	12	11	17
2.	Rodziny z problemem alkoholowym	182	214	213	249	275	257
<i>w tym dzieci</i>		77	94	86	131	136	81
3.	Rodziny, w których stwierdzono zjawisko przemocy w rodzinie	71	160	160	215	205	188
<i>w tym dzieci</i>		64	140	174	208	203	190
4.	Liczba osób objętych grupą wsparcia dla kobiet uwikłanych w przemoc domową					8	9
5.	Liczba osób objętych wsparciem psychologicznym dla osób stosujących przemoc					10	13
Dane zespołu ds. rodziny							
6.	Ilość przeprowadzonych konsultacji psychologa					265	317
<i>W tym ilość uczestniczących osób</i>						49	39
7.	Liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny					52	50
8.	Liczba przeprowadzonych szkoleń					2	3
<i>W tym ilość uczestniczących osób</i>						17	26
9.	Liczba osób uczestniczących w grupie wsparcia dla rodziców					10	13
Dane Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy i w Kryzysie							
10.	Ilość przeprowadzonych konsultacji psychologa					368	599
<i>W tym ilość uczestniczących osób</i>						60	54
11.	Ilość przeprowadzonych konsultacji psychologa dziecięcego					163	236
<i>W tym ilość uczestniczących osób</i>						42	55
12.	Ilość przeprowadzonych zajęć z psychoterapii					49	193
<i>W tym ilość uczestniczących osób</i>						10	16
13.	Ilość przeprowadzonych konsultacji prawnika					100	73

W tym ilość uczestniczących osób		53	36
14.	Liczba osób objęta specjalistycznym poradnictwem rodzinnym	31	23
15.	Liczba osób uczestniczących w grupie wsparcia dla rodziców	10	13

1.2.5 Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Poradni Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Osoby zarejestrowane – uzależnione od alkoholu	625	590	548	605	433	395
2.	Osoby zarejestrowane – współuzależnione	135	128	137	141	138	141
3.	Przeprowadzone konsultacje dla osób uzależnionych od alkoholu	1885	1969	2395	2039	1257	1509
4.	Przeprowadzone konsultacje dla osób współuzależnionych	286	313	648	642	374	250
5.	Przeprowadzone sesje grupowe	2006	2322	2130	2040	274	0
6.	Przeprowadzone sesje indywidualne	730	1010	908	607	559	2098

1.2.6 Dane Puławskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Puławskiego Stowarzyszenia Ochrony Zdrowia Psychicznego	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Przeprowadzone rozmowy telefoniczne	272	55	77	53	47	206
2.	Bezpośrednie wizyty	325	124	329	203	236	7
3.	Osoby zamieszkujące w hostelu	8	2	9	13	6	3
w tym dzieci		2	-	1	6	3	1
4.	Osoby stosujące przemoc objęte terapią	16	12	14	16	15	15
5.	Przeprowadzone konsultacje prawne	18	14	17	13	-	-

1.2.7 Dane Prokuratury Rejonowej w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Prokuratury Rejonowej w Puławach	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Liczba wniosków o wszczęcie postępowania, dotyczącego przemocy w rodzinie	163	190	53	218	174	174
2.	Postępowania dotyczące przemocy w rodzinie, w tym:						
2a.	liczba postępowań wszczętych	128	143	135	146	124	130
2b.	liczba postępowań umorzonych	41	45	50	67	40	32
2c.	liczba postępowań trafiających do sądu	64	70	67	84	60	86
3.	Zastosowany środek zapobiegawczy wobec sprawcy przemocy – ogółem	57	85	59	80	77	94
3a.	dozór policyjny	26	46	35	31	27	41
3b.	tymczasowe aresztowanie	17	18	4	31	35	32
3c.	inne, jakie? - nakaz opuszczenia lokalu, - zakaz zbliżania i kontaktu z pokrzywdzoną osobą - powstrzymanie się od nadużywania alkoholu	14	21	20	18	15	21
4.	Liczba postępowań z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii:						
4a.	Liczba postępowań wszczętych	119	140	72	88	66	64
4b.	Liczba postępowań umorzonych	23	33	15	31	11	8

4c.	Liczba postępowań trafiających do sądu	50	66	27	52	34	34
5.	Liczba osób podejrzanych o popełnienie przestępstw, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii	61	114	80	86	54	49

1.2.8 Dane Sądu Rejonowego w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Sądu Rejonowego w Puławach	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Liczba prowadzonych spraw, dotyczących przemocy w rodzinie	73	94	117	165	83	80
2.	Liczba prowadzonych spraw, dotyczących przemocy w rodzinie zakończonych:	71	68	66	74	80	73
2a.	wyrokiem skazującym	68	43	44	64	73	70
2b.	uniewinnieniem sprawcy	1	2	2	0	1	1
2c.	umorzeniem postępowania	2	23	5	10	6	2
3.	Liczba prowadzonych spraw, dotyczących przemocy w rodzinie, zakończonych wyrokiem skazującym, w tym:	68	43	44	64	73	70
3a.	orzekającym karę pozbawienia wolności	57	34	38	43	64	60
3b.	orzekającym karę pozbawienia wolności z warunkowym zawieszeniem jej wykonania	46	14	27	21	28	26
3c.	orzekającym karę pozbawienia wolności z warunkowym zawieszeniem jej wykonania z orzeczoną dozorem kuratora sądowego	44	14	9	13	22	34
3d.	orzekającym inny rodzaj kary, jaki?	11	7	6	20	4	3
	- ograniczenie wolności	-	2	-	1	3	4
	- grzywna	-	-	-	-	-	-
	- nieodpłatna, kontrolowana praca na cele społeczne	-	-	-	-	2	3
4.	Liczba prowadzonych spraw o przestępstwa, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii	63	108	48	66	56	51
5.	Liczba prowadzonych spraw o przestępstwa, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii zakończonych	68	91	32	26	45	38
5a.	wyrokiem skazującym	64	79	26	21	43	38
5b.	uniewinnieniem sprawcy	2	0	1	0	0	0
5c.	umorzeniem postępowania	2	12	5	5	2	0
6.	Liczba prowadzonych spraw o przestępstwa, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii zakończonych wyrokiem skazującym, w tym:	111	79	26	21	63	45
6a.	orzekającym karę pozbawienia wolności	49	44	18	11	26	17
6b.	orzekającym karę pozbawienia wolności z warunkowym zawieszeniem jej wykonania	47	37	12	9	20	7
6c.	orzekającym inny rodzaj kary, jaki?	7	16	4	-	11	13
	- grzywna	8	19	4	1	6	8
	- nieodpłatna, kontrolowana praca na cele społeczne	-	-	-	-	-	-

1.2.9 Dane Stowarzyszenia MONAR Poradnia Profilaktyki, Terapii i Leczenia Uzależnień w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Stowarzyszenia MONAR Poradnia Profilaktyki, Terapii i Leczenia Uzależnień w Puławach	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Ilość przeprowadzonych konsultacji specjalisty terapii uzależnień - narkotyki	1621	1700	1604	1624	1467	1512
2.	Ilość przeprowadzonych konsultacji prawnych - narkotyki	45	28	28	28	34	48
3.	Ilość przeprowadzonych konsultacji doradcy w zakresie HIV/AIDS	47	102	160	162	73	92
4.	Przeprowadzone konsultacje prawne					37	92
5.	Przeprowadzone konsultacje specjalisty terapii uzależnień					302	341

1.2.10 Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach	Ilość
-----	---	-------

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Liczba posiedzeń ogólnych Zespołu	5	5	6	4	4	5
2.	Liczba powołanych grup roboczych	72	129	124	100	90	107
3.	Liczba Niebieskich Kart, które wpłynęły do Zespołu, w tym od:	85	155	177	164	114	139
3a.	Komendy Powiatowej Policji w Puławach	58	123	147	129	81	96
3b.	Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Puławach	19	27	24	32	32	39
3c.	Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach	1	0	0	0	0	3
3d.	Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach	5	0	1	3	0	0
3e.	Placówek oświatowych	1	5	3	0	1	1
3f.	Placówek ochrony zdrowia	1	0	2	0	0	0
4.	Rodzaj i ilość podjętych działań						
4a.	Zawiadomienie prokuratury	5	9	12	20	13	9
4b.	Skierowanie wniosku do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach	22	42	36	39	30	34
4c.	Skierowanie wniosku do Sądu Rejonowego w Puławach	9	15	29	51	20	11
4d.	Wniosek do zakładu karnego o objęcie osoby programem korekcyjno-edukacyjnym	7	7	0	4	2	0
4d.	Inne, jakie? - udzielenie pomocy finansowej, zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, - wsparcie psychologiczne i pedagogiczne, - udzielenie pomocy prawnej, - kierowanie do udziału w grupie wsparcia, - kierowanie do programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie						

1.2.11 Dane Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Puławach za okres od 1 stycznia do 31 października w latach 2016-2021.

Lp.	Dane Państwowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Puławach	Ilość					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Liczba osób zakażonych HIV	5	3	10	3	5	2

1.3. Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy, usytuowanie miejsc sprzedaży, podawania i spożywania napojów alkoholowych oraz godziny sprzedaży napojów alkoholowych

1. Maksymalna liczba zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy:

- 72 zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,
- 50 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających od 4,5% do 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,
- 59 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,
- 100 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających do 4,5% alkoholu oraz piwa przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży,
- 96 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających od 4,5% do 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży,
- 97 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych zawierających powyżej 18% alkoholu przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży.

2. Usytuowanie miejsc sprzedaży podawania i spożywania napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy.

Punkt sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczony do spożycia poza miejscem sprzedaży oraz punkt sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczony do spożycia w miejscu sprzedaży, w tym samodzielny, wygradzony ogródek letni, może być usytuowany w odległości nie mniejszej niż 50 m od:

- przedszkola,
- szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej (z wyłączeniem szkół policealnych i szkół dla dorosłych),
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego oraz specjalnego ośrodka wychowawczego dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania,
- obiektu kultu religijnego, w tym kościoła, kaplicy, domu modlitwy,
- internatów i burs,
- domu dziecka.

Odległość ta mierzona jest najkrótszą drogą dojścia od ogólnodostępnego wejścia do punktu sprzedaży do najbliższego ogólnodostępnego wejścia do przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej (z wyłączeniem szkół policealnych i szkół dla dorosłych), specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego oraz specjalnego ośrodka wychowawczego dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, obiektu kultu religijnego, w tym kościoła, kaplicy, domu modlitwy, internatów i burs, domu dziecka.

Przez wejście do przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej (z wyłączeniem szkół policealnych i szkół dla dorosłych), specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego oraz specjalnego ośrodka wychowawczego dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, obiektu kultu religijnego, w tym kościoła, kaplicy, domu modlitwy, internatów, burs, domu dziecka znajdującego się na terenie ogrodzonym, należy rozumieć najbliższe, ogólnodostępne wejście znajdujące się w ogrodzeniu tego terenu.

Najkrótsza droga dojścia oznacza dojście po terenie dopuszczonym dla ruchu pieszego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 czerwca 1997 roku – Prawo o ruchu drogowym.

3. Godziny sprzedaży napojów alkoholowych.

Sprzedaż napojów alkoholowych na terenie Miasta Puławy odbywa się w godzinach 6.00-23.00.

1.4. Zasoby środowiska lokalnego

Do zasobów środowiska lokalnego w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie zaliczyć należy następujące podmioty:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach.
6. Placówki ochrony zdrowia z terenu miasta Puławy.
7. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.
8. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Puławach.
9. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
10. Sąd Rejonowy w Puławach.
11. Szkoły i placówki systemu oświaty.
12. Urząd Miasta Puławy.
13. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

Rozdział II

Podstawowe założenia programu

2.1 Podstawa prawna programu

Podstawą prawną programu jest ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawa o zdrowiu publicznym.

Dokumentami, z którymi koresponduje realizacja programu są:

- ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- Miejski Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla miasta Puławy,
- Narodowy Program Zdrowia,
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Puławy,
- Program współpracy Miasta Puławy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego w Puławach,
- rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

2.2 Adresaci programu

Adresatami programu są mieszkańcy miasta Puławy, a w szczególności:

- dzieci i młodzież,
- dorośli mieszkańcy miasta,
- osoby zagrożone uzależnieniem od alkoholu, narkotyków i ich rodziny,
- osoby uzależnione od alkoholu, narkotyków i ich rodziny,
- osoby i rodziny zagrożone przemocą w rodzinie,
- osoby i rodziny uwikłane w przemoc w rodzinie,
- osoby żyjące z HIV i ich rodziny,
- podmioty działające w zakresie profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

2.3 Realizatorzy programu

Podmiotami zaangażowanymi w realizację programu są:

- samorząd lokalny,
- podmioty działające w zakresie profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

2.4 Źródła finansowania programu

Program finansowany jest z:

- budżetu miasta Puławy, w tym ze środków pochodzących z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych w wysokości, która została określona w uchwale budżetowej gminy Miasto Puławy na 2022 rok,
- środków własnych realizatorów programu,
- środków z innych źródeł.

2.5 Monitorowanie i sprawozdawczość programu

1. Nadzór nad realizacją programu sprawuje Prezydent Miasta Puławy.
2. Za monitorowanie i koordynację prowadzonych działań programu odpowiedzialny jest Wydział Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.
3. Z realizacji programu sporządzone będzie sprawozdanie końcowe, za które odpowiedzialny jest Wydział Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.

4. Prezydent Miasta Puławy przedkłada sprawozdanie końcowe z realizacji programu Radzie Miasta Puławy.

Rozdział III

Cele programu

3.1 Główny cel programu

Głównym celem programu jest zapobieganie występowaniu problemów związanych z nadużywaniem alkoholu i przemocy w rodzinie oraz używaniem narkotyków.

3.2 Cele szczegółowe programu

Celami szczegółowymi programu są:

1. Ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu i używaniem narkotyków.

2. Ograniczenie zaburzeń życia rodzinnego i społecznego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i/lub dzieci z rodzin z problemem narkomanii.

3. Ograniczenie nadużywania alkoholu oraz używania narkotyków, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

4. Ograniczenie skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększenie skuteczności i dostępności pomocy tym rodzinom.

5. Zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli podmiotów działających w zakresie profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

6. Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie problematyki nadużywania alkoholu, używania narkotyków (w tym wirusa HIV) oraz zjawiska przemocy w rodzinie.

Rozdział IV

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna w szkołach i placówkach systemu oświaty

Szkoły i placówki systemu oświaty prowadzą działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną, która jest określona w programach wychowawczo-profilaktycznych tych placówek.

Szkoły i placówki systemu oświaty opracowują diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, która stanowi podstawę do podejmowania działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.

Niniejszy program uwzględnia działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną prowadzoną w szkołach i placówkach systemu oświaty oraz diagnozę która stanowi podstawę do podejmowania tych działań.

Rozdział V

Zadania w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom

Zarówno rozwiązywanie problemów alkoholowych, jak i przeciwdziałanie narkomanii wymaga na każdym poziomie administracji odpowiedniego kształtowania polityki społecznej, gospodarczej, oświatowo-wychowawczej i zdrowotnej. Mając to na uwadze niniejszy program zakłada prowadzenie zadań w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom koncentrując się w szczególności na:

1. tworzeniu warunków sprzyjających realizacji potrzeb, których zaspokajanie motywuje powstrzymanie się od spożywania alkoholu,

2. działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej,

3. ograniczaniu dostępności alkoholu,

4. ograniczaniu szkód zdrowotnych i społecznych,

5. leczeniu, rehabilitacji i reintegracji osób uzależnionych od alkoholu,

6. zapobieganiu negatywnym następstwom nadużywania alkoholu i ich usuwaniu,

7. przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
8. wspieraniu zatrudnienia socjalnego poprzez finansowanie centrów integracji społecznej.

Realizacja powyższych zadań jest zgodna z Narodowym Programem Zdrowia.

Rozdział VI

Zadania do realizacji

ZADANIE I

Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, osób uzależnionych od narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem

Rodzaje działań:

1. Prowadzenie podstawowej terapii dla osób uzależnionych od alkoholu oraz prowadzenie terapii dla osób uzależnionych od narkotyków.
2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla osób uzależnionych od alkoholu, będących uzupełnieniem podstawowej terapii.
3. Prowadzenie konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu i/lub osób uzależnionych od narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem.
4. Prowadzenie konsultacji dotyczących profilaktyki wirusa HIV.

Realizatorzy działań:

1. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
2. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób objętych podstawową terapią dla osób uzależnionych od alkoholu i liczba osób objętych terapią dla osób uzależnionych od narkotyków,
- liczba osób objętych zajęciami terapeutycznymi, będącymi uzupełnieniem podstawowej terapii,
- liczba zajęć terapeutycznych, będących uzupełnieniem podstawowej terapii,
- liczba osób korzystających z konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu i/lub dla osób uzależnionych od narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem,
- liczba konsultacji dla osób uzależnionych od alkoholu i/lub dla osób uzależnionych od narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem,
- liczba osób korzystających z konsultacji dotyczących profilaktyki wirusa HIV,
- liczba konsultacji dotyczących profilaktyki wirusa HIV

ZADANIE II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe lub problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Rodzaje działań:

1. Prowadzenie zajęć terapeutycznych dla osób współuzależnionych.
2. Prowadzenie konsultacji dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym lub problemem narkomanii.
3. Prowadzenie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.
4. Prowadzenie konsultacji dla osób doznających przemocy w rodzinie.
5. Prowadzenie całodobowego telefonu zaufania dla osób doznających przemocy w rodzinie.
6. Prowadzenie grupy wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc w rodzinie.
7. Prowadzenie grupy terapeutycznej dla osób doznających przemocy w rodzinie.

8. Udzielanie schronienia w hostelu osobom doznającym przemocy w rodzinie.
9. Prowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.
10. Prowadzenie interwencji w oparciu o procedurę „Niebieskie Karty”.
11. Prowadzenie programów socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i dla dzieci z rodzin z problemem narkomanii.
12. Prowadzenie działań edukacyjnych, dotyczących profilaktyki, przeciwdziałania narkomani, rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zjawiska przemocy w rodzinie, skierowanych do przedstawicieli podmiotów działających w tych zakresach.
13. Prowadzenie działań edukacyjnych wzmacniających umiejętności i kompetencje wychowawcze rodziców.
14. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu zjawiska przemocy w rodzinie.
15. Prowadzenie działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie.

Realizatorzy działań:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Placówki ochrony zdrowia z terenu miasta Puławy.
6. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkohol w Puławach.
7. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach.
8. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
9. Sąd Rejonowy w Puławach.
10. Szkoły i placówki systemu oświaty.
11. Urząd Miasta Puławy.
12. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób objętych zajęciami terapeutycznymi dla osób współuzależnionych,
- liczba zajęć terapeutycznych dla osób współuzależnionych,
- liczba osób korzystających z konsultacji dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym lub problemem narkomanii,
- liczba konsultacji dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym lub problemem narkomanii,
- liczba nowych wniosków o wszczęcie postępowania do MKRPA,
- liczba wniosków poddanych analizie przez zespół ds. leczenia MKRPA,
- liczba wniosków o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego skierowanych do Sądu Rejonowego,
- liczba osób korzystających z konsultacji dla osób doznających przemocy w rodzinie,
- liczba konsultacji dla osób doznających przemocy w rodzinie,
- liczba osób korzystających z całodobowego telefonu zaufania,
- liczba osób uczęszczających do grupy wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc w rodzinie,
- liczba osób korzystających ze schronienia w hostelu dla osób doznających przemocy w rodzinie,
- liczba osób korzystających z oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie,

- liczba powołanych grup roboczych,
- liczba posiedzeń grup roboczych,
- liczba formularzy „Niebieska Karta”, które wpłynęły do Zespołu Interdyscyplinarnego,
- liczba dzieci biorących udział w programach socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i dla dzieci z rodzin z problemem narkomanii,
- liczba programów socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i dla dzieci z rodzin z problemem narkomanii,
- liczba osób biorących udział w działaniach edukacyjnych, dotyczących profilaktyki, przeciwdziałania narkomanii oraz HIV, rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zjawiska przemocy w rodzinie, skierowanych do przedstawicieli podmiotów działających w tych zakresach,
- liczba działań edukacyjnych, dotyczących profilaktyki, przeciwdziałania narkomanii oraz HIV, rozwiązywania problemów alkoholowych oraz zjawiska przemocy w rodzinie, skierowanych do przedstawicieli podmiotów działających w tych zakresach,
- liczba osób biorących udział w działaniach edukacyjnych wzmacniających umiejętności i kompetencje wychowawcze rodziców,
- liczba działań edukacyjnych wzmacniających umiejętności i kompetencje wychowawcze rodziców,
- liczba osób biorących udział w działaniach w ramach edukacji publicznej z zakresu zjawiska przemocy w rodzinie,
- liczba działań w ramach edukacji publicznej z zakresu zjawiska przemocy w rodzinie,
- liczba działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie.

ZADANIE III

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych

Rodzaje działań:

1. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.
2. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży, w tym zajęć sportowo-rekreacyjnych.
3. Prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i HIV oraz uzależnieniom behawioralnym.
5. Prowadzenie działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania problemów związanych z nadużywaniem alkoholu i używaniem narkotyków.

Realizatorzy działań:

1. Komenda Powiatowa Policji w Puławach.
2. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Puławach.
3. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.
4. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.
5. Poradnia Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Puławach.
6. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Puławach.
7. Prokuratura Rejonowa w Puławach.
8. Sąd Rejonowy w Puławach.

9. Szkoły i placówki systemu oświaty.

10. Urząd Miasta Puławy.

11. Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób biorących udział w rekomendowanych programach profilaktycznych,
- liczba rekomendowanych programów profilaktycznych,
- liczba osób biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- liczba osób biorących udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- liczba zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych,
- liczba zrealizowanych pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych,
- liczba dzieci biorących udział w działaniach na rzecz dożywiania,
- liczba osób biorących udział w działaniach w ramach edukacji publicznej z zakresu profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i HIV oraz uzależnieniom behawioralnym,
- liczba działań w ramach edukacji publicznej z zakresu profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i HIV oraz uzależnieniom behawioralnym,
- liczba działań zmierzających do oceny aktualnej skali występowania problemów związanych z nadużywaniem alkoholu i używaniem narkotyków.

ZADANIE IV

Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i problemów narkomanii

Rodzaje działań:

1. Zlecenie do realizacji zadań publicznych o charakterze pożytku publicznego.
2. Konsultowanie z organizacjami projektów aktów normatywnych w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji.
3. Wzajemne informowanie się o kierunkach planowanej działalności i współdziałanie w celu ujednolicenia i zharmonizowania tych kierunków.
4. Tworzenie wspólnych zespołów o charakterze doradczym i inicjatywnym, złożonych z przedstawicieli organizacji, Rady Miasta Puławy i Prezydenta Miasta Puławy.

Realizatorzy działań:

1. Organizacje pozarządowe oraz podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego
2. Urząd Miasta Puławy.

Wskaźniki:

- liczba zleconych do realizacji zadań publicznych,
- kwota dofinansowania zleconych do realizacji zadań publicznych

ZADANIE V

Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy.

Rodzaje działań:

1. Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych.
2. Przyjmowanie zawiadomień o naruszeniu art. 13¹ i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i podejmowanie interwencji.
3. Podejmowanie działań zmierzających do wszczęcia postępowania, w związku z naruszeniem art. 13¹ i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Realizatorzy działań:

1. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
2. Urząd Miasta Puławy.

Wskaźniki:

- liczba kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych,
- liczba skontrolowanych punktów sprzedaży napojów alkoholowych,
- liczba zawiadomień o naruszeniu art. 13¹ i art. 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

ZADANIE VI

Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego oraz wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

Rodzaje działań:

1. Udzielanie świadczeń pomocy społecznej.
2. Działalność Klubu Integracji Społecznej.

Realizatorzy działania:

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Puławach.

Wskaźniki:

- liczba osób korzystających ze świadczeń pomocy społecznej,
- liczba osób uczęszczających do Klubu Integracji Społecznej.

Realizacja powyższych zadań uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, określone w Narodowym Programie Zdrowia.

Rozdział VII

Zadania finansowane w ramach programu

W ramach programu finansowane będą następujące zadania:

1. Realizacja zadań publicznych o charakterze pożytku publicznego:
 - 1.1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób i rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.
 - 1.2. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla osób i rodzin dotkniętych problemem narkomanii.
 - 1.3. Prowadzenie punktu konsultacyjno-diagnostycznego HIV.
 - 1.4. Prowadzenie programu działań psychoedukacyjnych i terapeutycznych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
 - 1.5. Prowadzenie specjalistycznej placówki wsparcia dziennego dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.
 - 1.6. Prowadzenie programu profilaktycznego pn. „Program Wzmacniania Rodziny dla rodziców i młodzieży w wieku 10-14 lat”.
 - 1.7. Pozostałe zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
 - 1.8. Prowadzenie programu pomocy całodobowej dla osób doznających przemocy w rodzinie z możliwością udzielenia schronienia.
 - 1.9. Prowadzenie programu korekcyjno–edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc w rodzinie.
 - 1.10. Prowadzenie programu wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie.
2. Działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

3. Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
4. Prowadzenie pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i współuzależnionych.
5. Prowadzenie działań skierowanych do osób stosujących przemoc w rodzinie.
6. Prowadzenie specjalistycznej pomocy i wsparcia dla osób i rodzin dotkniętych problemem uzależnienia i przemocy.
7. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży.
8. Realizacja Profilaktyczno-Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą ALTERNATYWA.
9. Prowadzenie działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
10. Realizacja programu „Bezpieczna przyszłość”.
11. Przeprowadzenie diagnozy środowiska lokalnego.
12. Prowadzenie edukacji publicznej z zakresu profilaktyki uzależnień.

Wysokość środków przeznaczonych na realizację zadań w roku 2022 wynosi 1.340.000 zł, z czego:

- 1.052.000 zł na realizację zadań w zakresie profilaktyki, rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii.
- 288.000 zł na realizację zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Rozdział VIII

Zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych prowadzi czynności zmierzające

do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego. Powyższą procedurę wdraża się wobec osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny.

Ponadto komisja podejmuje następujące działania:

1. Diagnozowanie problemu nadużywania alkoholu oraz występowania przemocy w rodzinie.
2. Udzielanie pomocy osobie w sytuacji nadużywania alkoholu przez bliską osobę.
3. Opiniowanie wniosków o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.
4. Przeprowadzanie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych.
5. Inicjowanie i organizowanie akcji profilaktycznych, w szczególności dla dzieci i młodzieży.

Członkowie Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych mają prawo do wynagrodzenia za udział w posiedzeniach komisji.

Ustala się, że kwota za udział w posiedzeniu zespołu ds. lecznictwa i zespołu ds. kontroli jest jednakowa dla przewodniczącego, wiceprzewodniczącego oraz pozostałych członków komisji i wynosi 160 zł brutto za jedno posiedzenie.

Jednocześnie przewodniczący za udział w zebraniu ogólnym komisji otrzymuje 140 zł brutto (za jedno posiedzenie), natomiast pozostali członkowie za udział w tym samym posiedzeniu otrzymują 120 zł brutto (za jedno posiedzenie). Ustala się jednocześnie, że w miesiącu nie może się odbyć więcej niż dziesięć posiedzeń komisji (w tym posiedzeń zespołów ds. lecznictwa i ogólnych spotkań komisji).

Przewidywana ilość kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych w 2022 roku wynosi 20 kontroli.

Załącznik nr 1 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy

PROFILAKTYCZNO–ROZWOJOWY PROGRAM PRACY Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ „ALTERNATYWA”

Profilaktyczno–Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „ALTERNATYWA” stanowi ofertę zajęć pozalekcyjnych skierowaną do uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Puławę. Adresatami programu są również rodzice uczniów oraz nauczyciele.

Uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w ramach programu „ALTERNATYWA”:

- wspiera samodzielność, propaguje aktywne spędzanie wolnego czasu w ciekawy i bezpieczny sposób;
- służy rozszerzaniu i pogłębianiu wiedzy, rozwijaniu zainteresowań związanych z nauką, sztuką, kulturą, sportem, techniką i życiem społecznym;
- stymuluje postawy twórcze, swobodne wyrażanie siebie i komunikowanie się z innymi, dąży do rozwijania własnej osobowości poprzez własną działalność w czasie zajęć;
- wyzwala możliwości kreatywne, zaspokaja potrzeby twórczej aktywności, rozwija zdolności muzyczne i sportowe, wdraża do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich i odnajdywania swego miejsca w grupie;
- rozwija umiejętności współżycia społecznego, w tym m.in. przestrzeganie norm i zasad współżycia w grupie, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów oraz liczenie się z regułami współżycia w grupie;
- kształtuje postawy proekologiczne, budzi wrażliwość na piękno przyrody,
- pomaga uczniom zagrożonym niepowodzeniami szkolnymi w osiąganiu sukcesów na miarę ich możliwości, zmniejsza skalę niepowodzeń szkolnych;
- wspomaga rodziców w opiece nad dziećmi, w szczególności rodziców mających wydłużony czas pracy, jak też mających trudności wychowawcze.

Program dostarcza pozytywnych alternatyw wobec używania środków psychoaktywnych. Dzieje się to poprzez zapewnienie dzieciom i młodzieży atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego w sposób akceptowany społecznie. Rozwijanie zainteresowań dziecka, praca nad rozwojem jego własnej osobowości, efektywne zagospodarowanie czasu wolnego i stała współpraca z rodzicami stanowi bardzo istotny czynnik chroniący dzieci i młodzież przed podejmowaniem zachowań ryzykownych.

Ważnym elementem programu jest indywidualizacja procesu wychowania i kształcenia, wprowadzenie interdyscyplinarnych zajęć, współpraca z rodzicami oraz stworzenie młodym ludziom możliwości współtworzenia działań i uczestniczenia w nich.

Realizacja programu „ALTERNATYWA”

W ramach programu prowadzone są zajęcia z dziećmi i młodzieżą w następujących blokach:

- I. Blok Zajęć Sportowych** – formy aktywności przewidziane do realizacji w tym bloku mogą uwzględniać różne dyscypliny sportu. Rodzaj zajęć powinien być dostosowany do grupy wiekowej i możliwości uczniów.
- II. Blok Edukacyjno–Rozwojowy** – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest z jednej strony poznanie zasobów i możliwości każdego dziecka, z drugiej zaś rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań poprzez zwiększanie wiary w siebie i własne możliwości. Zajęcia realizowane w ramach tego bloku pozwalają na wykazanie się wiedzą i umiejętnościami każdemu dziecku.
- III. Blok Wspierająco–Integrujący** – celem zajęć realizowanych w ramach tego bloku jest samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie się prawidłowej komunikacji, nabywanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów oraz zwiększenie wiedzy o szkodliwym działaniu środków psychoaktywnych (w odniesieniu do dzieci w młodszym wieku szkolnym będzie to kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie).
- IV. Blok Zajęć Zintegrowanych** – formy aktywności przewidziane do realizacji w blokach II i III mogą wzajemnie się łączyć i uzupełniać tworząc blok zintegrowany. Może on zawierać np. elementy programów profilaktycznych połączone z zajęciami teatralnymi. Forma prowadzenia tego typu zajęć zależy całkowicie od inwencji nauczyciela oraz chęci i potrzeb dzieci i młodzieży. Celem prowadzenia takich działań będzie między innymi większe zintegrowanie grupy. Poza tym zajęcia zintegrowane łączą w sobie cele bloku II i III. Formy zajęć zintegrowanych powinny znaleźć odzwierciedlenie w tematyce zajęć przy zachowaniu równowagi pomiędzy tematyką z dwóch bloków głównych.

Proponowane w ramach programu formy aktywności oraz dobór tematyki zajęć powinien odzwierciedlać potrzeby dzieci i młodzieży. Szkoła może proponować inne formy w zależności od potrzeb środowiska.

Podstawą do projektowania działań jest diagnoza zapotrzebowania danego środowiska szkolnego, w tym przede wszystkim dzieci i młodzieży. Dzięki temu propozycja skierowana do odbiorców programu będzie uwzględniała rzeczywiste potrzeby profilaktyczne środowiska.

Zajęcia dla dzieci w młodszym wieku szkolnym tzn. z klas I–III powinny być dostosowane do poziomu rozwoju emocjonalnego i osobowościowego tej grupy wiekowej.

Wśród wykorzystywanych metod pracy powinny pojawić się przede wszystkim takie, które zwiększają aktywność dziecka, uwalniają je od napięć psychicznych, ułatwiają wzajemne porozumiewanie i pozwalają na przeżycie sukcesu. Do takich metod należą m. in. psychodramy, dyskusje, burze mózgów, opowiadania, gry, zabawy i inne.

W ramach programu udzielana będzie pomoc psychologiczna uczniom oraz ich rodzicom. Będzie polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym. Pomoc będzie miała na celu wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym. Pomoc psychologiczna udzielana rodzicom uczniów będzie polegała na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej dzieciom.

Zasady realizacji programu „ALTERNATYWA”

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu powinny odbywać się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli w danym środowisku. Ich rozkład w każdej placówce powinien uwzględniać zarówno racjonalne wykorzystanie klasopracowni szkolnych, jak i stworzyć możliwość udziału w więcej niż jednym zajęciach dla chętnych uczniów.

W szczególnych i uzasadnionych przypadkach (np. pełne wykorzystanie przyznanego limitu godzin przy jednoczesnym zapotrzebowaniu dzieci na kolejne zajęcia) i przeprowadzeniu analizy finansowej budżetu programu, na pisemny wniosek dyrektora placówki mogą zostać przyznane dodatkowe godziny na realizację programu.

Szkoła może również otrzymać mniej godzin, niż wynika z przyjętego założenia, w sytuacji, gdy dyrektor uzna to za uzasadnione i zwróci się z pisemnym wnioskiem.

W przypadku, gdy szkoła nie wykorzysta przeznaczonego dla niej limitu godzin w danym tygodniu, dopuszcza się możliwość wykorzystania ich w terminie późniejszym, nie później jednak niż wskazuje na to termin zakończenia realizacji programu.

Tygodniowa liczba godzin w ramach poszczególnych bloków zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby klas w szkole. W szkołach liczących:

do 19 klas	zaplanowano 8 godzin
od 20 do 24 klas	zaplanowano 10 godzin
od 25 do 29 klas	zaplanowano 12 godzin
od 30 klas	zaplanowano 14 godzin

Tabela nr 1. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2021/2022*	Liczba godzin tygodniowo	Liczba godzin tygodniowo z podziałem na bloki	
				Blok I i II	Blok III i IV
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	20	10	5	5
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	23	10	5	5
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	24	10	5	5
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	8	4	4
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	6	8	4	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	24	10	5	5
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	13	8	4	4

8.	Szkoła Podstawowa nr 10	21	10	5	5
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	38	14	7	7
RAZEM		182	88	46	46

* stan na 30.09.2021 r.

Tygodniowa liczba godzin w ramach pomocy psychologicznej zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby klas w szkole. W szkołach liczących:

do 19 klas zaplanowano 4 godzin

od 20 do 29 klas zaplanowano 6 godzin

od 30 klas zaplanowano 8 godzin

Tabela nr 2. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2021/2022*	Liczba godzin tygodniowo udzielanej pomocy psychologicznej
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	20	6
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	23	6
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	24	6
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	4
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	6	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	24	6
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	13	4
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	21	6
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	38	8
RAZEM		182	50

* stan na 30.09.2021 r.

Kryteria kwalifikacji do programu „ALTERNATYWA”

Z programu korzystać mogą w sposób dobrowolny wszyscy uczniowie uczęszczający

do szkoły, na terenie której realizowany jest program oraz ich rodzice. Wyboru zajęć będzie dokonywała sama młodzież poprzez deklaracje uczestnictwa w poszczególnych zajęciach. Osoby prowadzące zajęcia w ramach programu powinny dołożyć wszelkich starań, aby zachęcić atrakcyjną formą zajęć, jak największą ilość dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z rodzin z problemem alkoholowym. Nauczyciele, którzy powzięli podejrzenie o problemach alkoholowych w rodzinie danego dziecka, uczęszczającego na zajęcia w ramach programu, powinni powiadomić o tym opiekuna programu.

Opiekun programu „ALTERNATYWA”

Opiekun programu koordynuje realizację programu na terenie każdej szkoły, w której jest on prowadzony. Niezbędnym warunkiem umożliwiającym zatrudnienie opiekuna programu jest posiadanie, przez tę osobę udokumentowanych kwalifikacji i umiejętności do prowadzenia zajęć uwzględniających specyfikę pracy z dziećmi z rodzin z problemem alkoholowym. Powinna to być osoba posiadająca wykształcenie wyższe psychologiczne lub pedagogiczne. W innym przypadku do zatrudnienia wymagana jest pozytywna opinia wydziału Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnego za realizację programu.

Opiekun programu odpowiada przed dyrektorem szkoły za całość merytorycznej dokumentacji programu realizowanego w szkole.

Tygodniowa liczba godzin opiekuna programu zaplanowana dla danej szkoły zależy od liczby klas w szkole. W szkołach liczących:

do 19 klas zaplanowano 6 godzin

od 20 do 24 klas zaplanowano 8 godzin

od 25 klas zaplanowano 10 godzin

Tabela nr 3. Tygodniowa liczba godzin z podziałem na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba klas w roku szkolnym 2021/2022*	Liczba godzin tygodniowo
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	20	8
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	23	8
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	24	8
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	13	6
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	6	6
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	24	8
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	13	6
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	21	8
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	38	10
RAZEM		182	68

* stan na 30.09.2021 r.

Do zadań opiekuna programu należy:

1. Przygotowanie i wykonanie diagnozy środowiska szkolnego.
2. Dostosowanie tematyki zajęć do wyników diagnozy i przygotowanie zbiorczej oferty, uwzględniającej potrzeby profilaktyczne środowiska.
3. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i uczniami w zakresie proponowanych zajęć.
4. Prowadzenie konsultacji i/ lub zajęć indywidualnych z uczniami.
5. Prowadzenie grupowych zajęć socjoterapeutycznych (w szkołach podstawowych) oraz grupowych zajęć dla uczniów eksperymentujących ze środkami psychoaktywnymi (w szkołach gimnazjalnych).
6. Prowadzenie konsultacji dla nauczycieli i rodziców.
7. Prowadzenie dokumentacji.

Monitorowanie i nadzór nad realizacją programu „ALTERNATYWA”

Za prawidłową realizację programu pod względem merytorycznym, finansowym i organizacyjnym odpowiada dyrektor szkoły, który:

- zatrudnia opiekuna programu
- zatrudnia osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza harmonogram pracy opiekuna programu
- zatwierdza indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- zatwierdza sprawozdania z realizacji programu.

Program będzie monitorowany na każdym etapie jego realizacji.

W ramach programu prowadzona jest dokumentacja, do której należą:

- diagnoza środowiska szkolnego
- harmonogram zajęć
- harmonogram pracy opiekuna programu
- dziennik zajęć pozalekcyjnych
- indywidualne plany pracy osób prowadzących zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- sprawozdania z realizacji Programu
- dokumentacja finansowa prowadzona według ogólnie obowiązujących przepisów.

Zasady finansowania programu „ALTERNATYWA”

Program będzie finansowany:

- ze środków Wydziału Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy, przeznaczonych na zajęcia pozalekcyjne,
- ze środków przeznaczonych na realizację Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla miasta Puławy.

Program może być również finansowany z innych źródeł.

Dyrektor szkoły zatrudnia opiekuna programu oraz osoby prowadzące zajęcia z dziećmi i młodzieżą na podstawie umowy-zlecenia.

Termin realizacji programu „ALTERNATYWA”

I półrocze 2022 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 18 tygodni
- rozpoczynają się 17 stycznia 2022 roku, a kończą 3 czerwca 2022 roku

Praca opiekuna programu:

- odbywa się przez okres 18 tygodni
- rozpoczyna się 17 stycznia 2022 roku, a kończą 3 czerwca 2022 roku

II półrocze 2022 roku

Zajęcia z dziećmi i młodzieżą:

- odbywają się przez okres 8 tygodni
- rozpoczynają się 3 października 2022 roku, a kończą 2 grudnia 2022 roku

Praca opiekuna programu:

- odbywa się przez okres 10 tygodni
- rozpoczyna się 19 września 2022 roku, a kończy 2 grudnia 2022 roku

Koszt wynagrodzenia opiekunów programu

Opiekun programu zatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 8 zł (koszt ZUS i FP) = 43 zł

Kalkulacja kosztów dla poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 1

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 2

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 3

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 5

28 tygodni x 6 godzin x 43 zł = 7.224 zł

Szkoła Podstawowa nr 6

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 9

28 tygodni x 6 godzin x 43 zł = 7.224 zł

Szkoła Podstawowa nr 10

28 tygodni x 8 godzin x 43 zł = 9.632 zł

Szkoła Podstawowa nr 11

28 tygodni x 10 godzin x 43 zł = 12.040 zł

Opiekun programu niezatrudniony w danej szkole

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 30 zł (brutto)

Kalkulacja kosztów dla poszczególnych szkół:

Szkoła Podstawowa nr 4

28 tygodni x 6 godzin x 35 zł = 5.880 zł

Koszt wynagrodzenia opiekunów programu – 80.528 zł

Koszt realizacji zajęć

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 8 zł (koszt ZUS i FP) = 43 zł

88 godzin tygodniowo dla wszystkich szkół

Kalkulacja kosztów:

26 tygodni x 88 godzin x 43 zł = 98.384 zł

Koszt udzielania pomocy psychologicznej

Wynagrodzenie za 45 minut realizacji zajęć = 35 zł (brutto) + 8 zł (koszt ZUS i FP) = 43 zł

50 godzin tygodniowo dla wszystkich szkół

Kalkulacja kosztów:

26 tygodni x 50 godzin x 43 zł = 55.900 zł

Koszt wyposażenia

1.000 zł x 9 szkół = 9.000 zł

Koszt realizacji programu:

1. Koszt wynagrodzenia opiekunów programu – 80.528 zł
2. Koszt realizacji zajęć – 98.384 zł
3. Koszt udzielania pomocy psychologicznej – 55.900 zł
4. Koszt wyposażenia – 9.000 zł
5. Wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK) – 480 zł

Koszt ogólny realizacji programu – 244.292 zł

131.046 zł – koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z czego:

- 21.224 zł – koszt wynagrodzenia opiekunów programu
- 49.192 zł – koszt realizacji zajęć
- 55.900 zł – koszt udzielania pomocy psychologicznej
- 4.500 zł – koszt wyposażenia
- 230 zł - wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)

113.246 zł – koszt Wydziału Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych, z czego:

- 59.304 zł – koszt wynagrodzenia opiekunów programu
- 49.192 zł – koszt realizacji zajęć
- 4.500 zł – koszt wyposażenia

- 250 zł - wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)

Załącznik nr 1 do programu „ALTERNATYWA”

Regulamin realizacji programu „ALTERNATYWA”

1. Realizacja programu jest dobrowolna.
2. Nadzór nad realizacją programu sprawuje dyrektor szkoły.
3. Zajęcia z dziećmi i młodzieżą w ramach programu odbywają się codziennie od poniedziałku do soboty w godzinach najkorzystniejszych dla dzieci i nauczycieli.
4. Realizacja programu odbywa się na terenie szkoły. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zorganizować zajęcia w innym miejscu.
5. Z programu korzystać mogą wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły, na terenie której realizowany jest program.
6. Jednostka zajęć trwa 45 minut.
7. Grupa uczniów korzystających z zajęć powinna liczyć nie mniej niż 8 osób. Opiekun programu może prowadzić zajęcia w grupie mniejszej, jeżeli wymaga tego specyfika zajęć.
8. Zajęcia, w których frekwencja powinna wynosić minimum 8 osób, a jest stale mniejsza z powodu małego zainteresowania uczniów, powinny zostać zastąpione innymi zajęciami.
9. W zajęciach mogą uczestniczyć jednocześnie uczniowie różnych poziomów nauczania – powinno to być uzależnione od rodzaju zajęć.
10. Dyrektor szkoły w terminie do 21 stycznia 2022 roku oraz do 30 września 2022 roku przedkłada do akceptacji wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu harmonogram zajęć oraz harmonogram pracy opiekuna programu.
11. Dyrektor szkoły w terminie do 21 stycznia 2022 roku oraz do 24 czerwca 2022 roku przedkłada wydziałowi Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialnemu za realizację programu, sprawozdanie półroczne z jego realizacji.
12. Pełna dokumentacja realizacji programu powinna znajdować się w ustalonym miejscu i być udostępniana na każde żądanie osób upoważnionych do kontroli.
13. Dopuszcza się możliwość realizacji programu za pośrednictwem rozmów telefonicznych i środków komunikacji elektronicznej.
14. Wszelkie wątpliwości związane z powyższym regulaminem rozstrzyga wydział Urzędu Miasta Puławy odpowiedzialny za realizację programu.

Załącznik nr 2 do programu „ALTERNATYWA”

Podział środków finansowych na poszczególne szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	Koszt Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych				
		koszt wynagrodzenia opiekunów programu	koszt realizacji zajęć	koszt udzielania pomocy psychologicznej	koszt wyposażenia	wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	2.408 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	2.408 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	10 zł
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	2.408 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	120 zł
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	1.960 zł	4.472 zł	4.472 zł	500 zł	-
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	2.408 zł	4.472 zł	4.472 zł	500 zł	40 zł
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	2.408 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	20 zł

7.	Szkoła Podstawowa nr 9	2.408 zł	4.472 zł	4.472 zł	500 zł	-
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	2.408 zł	5.590 zł	6.708 zł	500 zł	-
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	2.408 zł	7.826 zł	8.944 zł	500 zł	40 zł
Koszt ogólny		21.224 zł	49.192 zł	55.900 zł	4.500 zł	230 zł
Lp	Nazwa szkoły	Koszt Wydziału Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych				
		koszt wynagrodzenia opiekunów programu	koszt realizacji zajęć	Koszt wyposażenia	wpłaty na Pracownicze Plany Kapitałowe (PPK)	
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	7.224 zł	5.590 zł	500 zł	40 zł	
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	7.224 zł	5.590 zł	500 zł	50 zł	
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	7.224 zł	5.590 zł	500 zł	80 zł	
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	3.920 zł	4.472 zł	500 zł	20 zł	
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	4.816 zł	4.472 zł	500 zł	-	
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	7.224 zł	5.590 zł	500 zł	60 zł	
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	4.816 zł	4.472 zł	500 zł	-	
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	7.224 zł	5.590 zł	500 zł	-	
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	9.632 zł	7.826 zł	500 zł	-	
Koszt ogólny		59.304 zł	49.192 zł	4.500 zł	250 zł	
Lp	Nazwa szkoły	Koszt ogólny programu „ALTERNATYWA”				
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	28.560 zł				
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	28.580 zł				
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	28.720 zł				
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	20.316 zł				
5.	Szkoła Podstawowa nr 5	21.680 zł				
6.	Szkoła Podstawowa nr 6	28.600 zł				
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	21.640 zł				
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	28.520 zł				
9.	Szkoła Podstawowa nr 11	37.676 zł				
Koszt ogólny		244.292 zł				

Załącznik nr 2 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy

PROGRAM „BEZPIECZNA PRZYSZŁOŚĆ”

I. Wstęp i diagnoza

Program „Bezpieczna przyszłość” skierowany jest do osób i rodzin dotkniętych problemem uzależnienia i przemocy oraz pozostających w kryzysie. W ramach programu udzielana będzie pomoc w formie schronienia w mieszkaniu chronionym z jednoczesnym objęciem tych osób wsparciem specjalistycznym indywidualnym i grupowym.

Osoby doznające przemocy, jak i osoby pozostające w kryzysie należą do osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym. Dane pochodzące z prowadzonej od 2012 r. procedury „Niebieskie Karty” jednoznacznie wskazują, że w znacznej większości osobami doznającymi przemocy są kobiety i dzieci. Zgodnie z analizą danych statystycznych dostępnych w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Puławach w roku 2020 prowadzono 101 procedur „Niebieskie Karty”. Wobec rodzin dotkniętych problemem przemocy/kryzysem/problemem alkoholowym podejmowane są działania interdyscyplinarne w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia. W roku 2020 pomocą specjalistów objętych zostało 136 osób dorosłych oraz 70 dzieci.

Rodzina pełni szereg funkcji mających na celu zaspokajanie potrzeb swoich członków. Przede wszystkim warunkuje ich prawidłowy rozwój biologiczny i psychospołeczny. Jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji dzieci, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do przyszłych ról społecznych. Rodzina oddziałuje na dziecko poprzez określony i swoisty układ stosunków społecznych, na podłożu których dziecko przyswaja sobie określone wartości i wzory osobowe. Każda rodzina tworzy własną, niepowtarzalną atmosferę życia domowego, na którą wpływają między innymi: stosunki wzajemne między małżonkami, miłość rodzicielska do dzieci, codzienne zachowania członków rodziny, kultywowanie tradycji, a także służba uznawanym wartościom. Wychowawcze oddziaływanie rodziny ma istotny wpływ na socjalizację dzieci i młodzieży w drodze często nieświadomego przekazywania wiedzy o otaczającym świecie wraz z wartościowaniem go i preferowaniem wzorów zachowań. Osoby doznające przemocy lub pozostające w kryzysie zazwyczaj żyją w stanie chronicznego napięcia i stresu, co związane jest z niezaspokajaniem ich podstawowych potrzeb takich jak bezpieczeństwo. Doświadczają wielu traumatycznych sytuacji. Osoby doznające przemocy oraz osoby w kryzysie charakteryzuje utrata wiary we własne siły, możliwości, poczucie utraty bezpieczeństwa, zachwiane poczucie własnej wartości, mocy sprawczej i godności, a sytuacja w której funkcjonują może zaburzać sprawowanie przez nie ról społecznych.

W pomocy osobom w kryzysie bardzo ważne jest, aby po interwencji i zapewnieniu bezpiecznego schronienia jak najszybciej nastąpiły dalsze działania pomocowe, wykorzystując tzw. „energię kryzysu”. Ważne jest, aby świadczona pomoc była kompleksowa, uwzględniała różne obszary funkcjonowania rodziny, takie jak pomoc psychologiczna, terapeutyczna, pedagogiczna, prawna, praca socjalna. Działania z zewnątrz pomagają uruchomić własne siły i zasoby osobiste potrzebne do samodzielnego radzenia sobie w dalszym życiu.

Program nawiązuje do założeń profilaktyki uniwersalnej, w związku z czym działaniami objęte mogą zostać rodziny niezależnie od rodzaju i stopnia zagrożenia problemem.

W ramach programu zaplanowano modernizację wraz z wyposażeniem mieszkania chronionego przy ul. Kazimierskiej w Puławach. Osobom zajmującym mieszkanie chronione udzielana będzie kompleksowa pomoc i wsparcie, w tym przede wszystkim pomoc psychologa, prawnika i pracownika socjalnego. Dzieci będą miały możliwość uczestniczenia w zajęciach grupowych prowadzonych przez pedagoga lub psychologa dziecięcego. Pracownik socjalny po rozpoznaniu sytuacji rodzin będzie udzielał stosownej pomocy oraz kierował do udziału w określonych formach wsparcia.

Cele i działania

Głównym celem programu jest poprawa funkcjonowania rodzin w których występuje problem przemocy/kryzysu/problem alkoholowy.

Celami szczegółowymi są:

1. Zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców.

Cel będzie realizowany poprzez:

- upowszechnianie korzystania z pomocy specjalistycznej – pedagog, psycholog dziecięcy, asystent rodziny,
- organizowanie treningów i warsztatów.

Prowadzony będzie poprzez pracę socjalną, poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne.

2. Zwiększenie bezpieczeństwa i zapewnienie pomocy rodzinom.

Cel będzie realizowany poprzez:

- rozwiązywanie i łagodzenie konfliktów,

- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie poprzez prowadzenie terapii psychologicznej i psychoterapeutycznej,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu,
- wspieranie rodzin z grup szczególnego ryzyka,
- inspirowanie i wspieranie społecznej aktywności lokalnej rodzin.

Prowadzony będzie poprzez działania psychologa, psychoterapeuty, radcy prawnego, pracownika socjalnego.

Działania:

1. Indywidualne wsparcie pedagogiczne dla rodziców – specjalistyczne poradnictwo skierowane do rodziców przeżywających różnego rodzaju trudności związane z procesem wychowania dzieci oraz pragnących utrzymywania dobrych relacji w rodzinie.

2. Trening kompetencji wychowawczych - zajęcia dla rodziców pragnących poszerzyć swoją wiedzę oraz nabyć umiejętności potrzebne do tworzenia pozytywnych relacji z dziećmi, które będą się opierały na wzajemnym szacunku i poszanowaniu godności.

3. Grupa wsparcia dla rodziców – oferta skierowana do osób pragnących podnieść swoje umiejętności wychowawcze, prowadzona przez psychologa z zespołu ds. rodziny, zajęcia zawierają elementy edukacyjne i prowadzone są w formie warsztatowej.

4. Indywidualne wsparcie psychologiczne dzieci i młodzieży z problemami: w zachowaniu, wyrażaniu swoich potrzeb i emocji, w relacjach rówieśniczych, w komunikacji z rodzicami, rodzeństwem, nauczycielami, występowaniu przemocy w rodzinie i uzależnień.

5. Grupowe wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży – zajęcia prowadzone przez psychologa dziecięcego w dwóch grupach wiekowych: 10-12 lat i 13-15 lat.

6. Grupowe wsparcie pedagogiczne dla dzieci – zajęcia dla dzieci w wieku 7-10 lat, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i pomoc w rozwoju psychospołecznym.

Indywidualne wsparcie psychologa skierowane jest do osób:

- uwikłanych w przemoc,
- doświadczających trudności życiowych i adaptacyjnych,
- doświadczających kryzysów wynikających z fazy życia,

Wsparcie realizowane jest w formie: konsultacji, poradnictwa, krótkoterminowej terapii, interwencji kryzysowej.

Psychoterapia skierowana jest do osób:

- doświadczających przemocy,
- w kryzysach życiowych, partnerskich, rodzinnych,
- przeżywających trudności w relacjach z bliskimi, trudności z własną asertywnością,
- doświadczających napięć i stresów,
- z niskim poczuciem własnej wartości.

Celem psychoterapii może być zmiana zachowań lub postaw, rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych, poprawa motywacji do działania.

Pomoc prawna skierowana jest do osób:

- doświadczających przemocy,
- pozostających w kryzysie.

Pomoc udzielana jest w związku z toczącym się postępowaniem w sprawach cywilnych, karnych, rodzinnych i administracyjnych. Może przybierać formę poradnictwa, konsultacji lub pomocy w sporządzaniu pism procesowych i urzędowych.

Grupowe wsparcie dla osób doznających przemocy i w kryzysie. Grupa ma charakter otwarty – jest możliwość dołączenia nowych osób po uprzedniej konsultacji z prowadzącą. Zajęcia prowadzone są w formie warsztatowej, psychoedukacyjnej z zastosowaniem elementów metody „Porozumienia bez przemocy”.

Trening kompetencji osobistych „Odzyskaj siebie” dla dorosłych osób po doświadczeniu:

- traumy związanej z przemocą w rodzinie,
- kryzysu o różnorodnej etiologii.

W trakcie spotkań uczestnicy nabywają i rozwijają kompetencje społeczne pozwalające im na budowanie poczucia własnej wartości oraz właściwego obrazu siebie.

II. Rezultaty

Głównym efektem realizacji programu jest podniesienie poziomu życia rodzin przez pełniejsze zaspokojenie potrzeb społecznych. Rodziny zagrożone różnymi problemami społecznymi, będą miały zapewnione odpowiednie wsparcie, umożliwiające przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych. Szeroko rozumiane przeciwdziałanie przemocy, odizolowanie od sprawcy przemocy, udzielenie bezpiecznego schronienia w formie pobytu w mieszkaniu chronionym, działania profilaktyczne skierowane do całych rodzin przyczyni się do skuteczniejszego przeciwdziałania kryzysowi rodziny i efektywnego wspierania jej w prawidłowym funkcjonowaniu.

III. Wskaźniki

Efektywność realizowanych działań będzie mierzona przez następujące wskaźniki:

1. Liczba osób objętych wsparciem w formie schronienia w mieszkaniu chronionym.
2. Liczba osób objętych wsparciem specjalistycznym indywidualnym i grupowym.

Załącznik nr 3 do Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy

PROGRAM NAUKI PŁYWANIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO PUŁAWY

W trosce o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży, wprowadza się Program nauki pływania zwany dalej Programem. Program skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Puławy. Realizacja zajęć w oparciu o nowoczesną bazę gminnych obiektów sportowych ma na celu wprowadzenie takiego systemu nauki pływania, który będzie zapewniał prawidłowy rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży, kształtował zainteresowania sportowe uczestników oraz stanowił podwaliny do przyszłej kariery sportowej.

I. Cele Programu

- wdrażanie od najmłodszych lat nawyków zdrowego stylu życia,
- rozwijanie świadomości zagrożenia utonięciem po spożyciu alkoholu i innych substancji szkodliwych,
- wdrożenie nawyku aktywnego organizowania i spędzania czasu wolnego bez użycia alkoholu,
- zapewnienie prawidłowego rozwoju psychofizycznego,
- kształtowanie pożądanych postaw życiowych zgodnych z ideą fair play,
- rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, umiejętności i kompetencji sportowych przygotowujących do prozdrowotnej aktywności sportowej oraz rozwoju talentów sportowych.

II. Realizatorzy Programu

Realizatorami Programu są:

- Urząd Miasta Puławy,
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Puławach,
- szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Puławy.

III. Zadania realizatorów Programu

1. Nad realizacją Programu nadzór pełni Urząd Miasta Puławy.

2. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji po uzyskaniu pozytywnej opinii Prezydenta Miasta Puławy, zatrudnia koordynatora Programu, którym może być wyłącznie osoba posiadająca kwalifikacje trenera pływania oraz aktualne badania lekarskie odpowiednie do pracy na danym stanowisku.

3. Do obowiązków koordynatora należy:

- coroczne przygotowanie harmonogramu realizacji Programu w porozumieniu z dyrektorami szkół,
- zatwierdzenie rocznych planów sporządzanych przez osoby realizujące Program,
- bezpośredni nadzór nad realizacją Programu, hospitacje zajęć,
- opiniowanie kwalifikacji kandydatów, którym powierzone zostanie prowadzenie zajęć,
- sporządzanie corocznej oceny pracy prowadzących zajęcia na podstawie kryteriów podanych przed rozpoczęciem realizacji Programu w danym roku szkolnym i uzgodnionych z nadzorującym realizację Programu,
- tworzenie grup na początku roku szkolnego oraz ich reorganizacja i likwidacja w trakcie roku szkolnego,
- współpraca z dyrektorami szkół i rodzicami uczestników,
- organizacja zastępstw w przypadku nieobecności prowadzących zajęcia,
- organizowanie okresowych i rocznych sprawdzianów postępów uczestników,
- prowadzenie dziennika pracy koordynatora Programu nauki pływania,
- sporządzanie miesięcznych zestawień ilości godzin zrealizowanych przez prowadzących zajęcia w poszczególnych grupach, które będą podstawą do naliczenia wynagrodzeń,
- składanie sprawozdań z realizacji Programu, w tym w szczególności sprawozdań częściowych, komunikatów ze zorganizowanych sprawdzianów (zawodów), sprawozdań rocznych.

4. Koordynator współpracuje bezpośrednio z Wydziałem Edukacji i Sportu i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Puławy.

5. Dyrektor Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji po uzyskaniu pozytywnej opinii koordynatora zatrudnia osoby z odpowiednim przygotowaniem realizujące Program i wypłaca im wynagrodzenie na podstawie zawartej umowy za zrealizowane zajęcia w ramach środków zabezpieczonych w budżecie Miasta Puławy.

6. Dyrektor Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10 oraz Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11 współdziałają z koordynatorem Programu w zakresie organizacji zajęć programowych koordynują realizację Programu na terenie podległego sobie obiektu, uczestniczą w ustalaniu harmonogramu realizacji zadania oraz określają warunki realizacji zadania przez osoby prowadzące zajęcia.

7. Osoby realizujące Program sprawują osobistą pieczę nad uczestnikami Programu – w niezbędnym zakresie także przed i po odbytych zajęciach, ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach.

IV. Organizacja zajęć

1. Zajęcia w ramach Programu rozpoczynają się i kończą zgodnie z treścią zawartej umowy z osobą realizującą Program.

2. Zajęcia w ramach Programu odbywają się:

- dla Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 6 i Szkoły Podstawowej nr 9 na pływalni Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Puławach – al. Partyzantów 11,
- dla Szkoły Podstawowej nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 10 na pływalni w Szkole Podstawowej nr 10 w Puławach – ul. 6 Sierpnia 30,
- dla Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 11 na pływalni w Szkole Podstawowej nr 11 w Puławach – ul. Legionu Puławskiego 8, a biorąc pod uwagę dostępne wolne godziny na danej pływalni istnieje możliwość zmiany pływalni, na której realizowane będą zajęcia w poszczególnych grupach.

3. Harmonogram zajęć dla każdej grupy ustala koordynator w porozumieniu z dyrektorami szkół i dyrektorem Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji.

V. Etapy Programu

Ustala się następujące etapy Programu:

1. Etap I – nauka pływania:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) uczniowie danej szkoły dzieleni są na grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.

2. Etap II – nauka pływania – doskonalenie:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach drugich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) spośród uczniów, którzy ukończyli I etap tworzy się grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po pozytywnym zaopiniowaniu przez koordynatora możliwe jest uczestnictwo w programie ucznia, który nie zrealizował w pełni I etapu,
- d) każda grupa realizuje zajęcia w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych tygodniowo.

3. Etap III – nauka pływania stylowego:

- a) realizacja etapu odbywa się w klasach trzecich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Puławy,
- b) spośród uczniów danej szkoły, którzy zrealizowali II etap tworzy się grupy o liczebności zgodnej z obowiązującymi przepisami,
- c) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, po pozytywnym zaopiniowaniu przez koordynatora możliwe jest uczestnictwo w programie ucznia, który nie zrealizował w pełni II etapu,
- d) każda ze szkolnych grup realizuje zajęcia w wymiarze trzech godzin lekcyjnych tygodniowo.

4. Na każdym etapie realizacji programu istnieje możliwość tworzenia grup międzyoddziałowych różnicowanych ze względu na umiejętności uczniów.

5. Na każdym etapie realizacji Programu organizuje się sprawdziany (zawody), w których uczestniczą uczniowie realizujący Program reprezentując swoje szkoły:

- za opiekę nad uczniami podczas zawodów prowadzący zajęcia otrzymuje wynagrodzenie jak za jedną godzinę zrealizowanych zajęć a swoją obecność odnotowuje w dzienniku jednej z prowadzonych grup,
- niemożliwe jest łączenie opieki nad uczniami podczas sprawdzianów (zawodów) z funkcją sędziego tych zawodów,
- uczestnictwo ucznia w zawodach (sprawdzianach) prowadzący zaznacza się w dzienniku realizacji zajęć.

6. Na zakończenie każdego etapu uczeń który uczestniczył w zajęciach i przyswoił umiejętności może otrzymać certyfikat (dyplom) ukończenia danego etapu. Dyplomy przygotowuje prowadzący zajęcia w porozumieniu z dyrektorem danej szkoły.

7. Jeden raz w semestrze istnieje możliwość organizacji lekcji pokazowych dla rodziców uczniów uczestniczących w Programie.

VI. Zasady uczestnictwa

1. Udział dziecka na każdym etapie Programu jest dobrowolny.

2. W Programie mogą uczestniczyć dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie przed rozpoczęciem każdego z etapów złożą pisemną deklarację:

- systematycznego uczestnictwa dziecka w zajęciach,
- odpowiedzialności za przyprowadzenie i odprowadzenie dziecka na zajęcia.

3. W każdym etapie realizacji Programu w przypadku trzykrotnej kolejnej frekwencji poniżej 10 uczestników zajęć (bez pisemnego usprawiedliwienia) koordynator Programu rozwiązuje grupę informując o tym fakcie odpowiednio dyrektora danej szkoły, dyrektora powierzającego realizację zajęć, Urząd Miasta Puławy, o którym mowa w pkt. II „Zadania realizatorów Programu”, który automatycznie wstrzymuje wypłatę wynagrodzenia osobie prowadzącej zajęcia. Pisemne usprawiedliwienia prowadzący dołącza do dziennika realizacji zajęć. Prowadzący informuje koordynatora o frekwencji powodującej rozwiązanie grupy.

4. Pozostałych uczestników rozwiązanej grupy koordynator kieruje za zgodą ich rodziców/ opiekunów prawnych do innych grup realizujących Program.

VII. Zasady finansowania Programu

1. Finansowanie Programu odbywa się w ramach środków corocznie zabezpieczanych w budżecie Miasta Puławy.

2. Wynagrodzenie dla osób realizujących Program:

- a) miesięczne wynagrodzenie koordynatora Programu wynosi 1 700 zł brutto,
- b) wynagrodzenie za 45 – minutową jednostkę zrealizowanych zajęć wynosi 50 zł brutto.

UZASADNIENIE

Ustawa z 17 grudnia 2021 roku o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw nakłada na gminy obowiązek przyjęcia wspólnych gminnych programów obejmujących profilaktykę w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz profilaktykę w zakresie uzależnień behawioralnych. Dotychczasowe programy przyjęte w grudniu 2021 roku przez Radę Miasta Puławy obowiązują zgodnie z zapisami ustawy do końca marca bieżącego roku.

Realizacja zadań z zakresu uzależnień behawioralnych jest nowym elementem, wpisanym do gminnego programu. Decyzja ta uwzględnia współczesną wiedzę na temat nowoczesnych metod pracy w obszarze szeroko rozumianej profilaktyki.

Niniejszy program został przygotowany na lata 2022-2023 i składa się z ośmiu rozdziałów i trzech załączników. Rozdział I stanowi diagnozę środowiska lokalnego; rozdział II przedstawia podstawowe założenia programu; rozdział III określa cele programu; rozdział IV omawia działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną prowadzoną w szkołach i placówkach systemu oświaty; rozdział V poświęcony jest zadaniom w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom; rozdział VI to zadania do realizacji; rozdział VII opisuje zadania finansowane w ramach programu; natomiast rozdział VIII to zasady wynagradzania członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Załącznikiem nr 1 do programu jest Profilaktyczno-Rozwojowy Program Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”; załącznik nr 2 stanowi Program „Bezpieczna przyszłość”; natomiast załącznik nr 3 to Program nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę Miasto Puławy.

Przedstawiony projekt uchwały w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 dla miasta Puławy został dostosowany do wymogów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o zdrowiu publicznym.